

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
НАО «КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А.БУКЕТОВА»



«СОГЛАСОВАНО»

Директор КГУ «Гимназия №97»

Е.А. Невиннова Невиннова Е.А.

«03» 04 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления-Ректор
Карагандинского университета имени
академика Е.А.Букетова

Н.О. Дулатбеков Дулатбеков Н.О.

«30» 05 2023 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Директор Общественного объединения

«Французский Альянс Карлаганды»

Е.Е. Фирсова Фирсова Е.Е.

«05» 04 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«7M01703–Иностранный язык: два иностранных языка»

Уровень: магистратура

Караганда, 2023

Образовательная программа по направлению подготовки 7М017- Подготовка учителей по языкам и литературе разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;
- Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І. «О языках в Республике Казахстан»;
- Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования от 31 августа 2018 года, №604;
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года №152;
- Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г., №569;
- Профессионального стандарта «Педагог» (Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 8 июня 2017 года № 133).

Образовательная программа «7М01703 – Иностранный язык: два иностранных языка»

Содержание

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	4
2	Код и классификация области образования, направления подготовки	4
3	Группа образовательных программ	4
4	Объем кредитов	4
5	Форма обучения	4
6	Язык обучения	4
7	Присуждаемая степень	4
8	Вид ОП	4
9	Уровень по МСКО	4
10	Уровень по НРК	4
11	Уровень по ОРК	4
12	Отличительные особенности ОП	4
	ВУЗ-партнер (СОП)	4
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	4
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	4
15	Цель ОП	4
16	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	4
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	5
17	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	6
18	Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения	7
19	Матрица достижимости результатов обучения	9
20	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	16
21	Критерии оценивания достижимости результатов обучения	19
22	Модель выпускника	21

1. Паспорт образовательной программы

1. Код и наименование образовательной программы: 7M01703 – Иностранный язык: два иностранных языка
2. Код и классификация области образования, направления подготовки: 7M01 Педагогические науки
3. Группа образовательных программ: 7M017 Подготовка учителей языков и литературы
4. Объем кредитов: 120
5. Форма обучения: очная
6. Языки обучения: казахский, русский, английский.
7. Присуждаемая степень: магистр педагогических наук.
8. Вид образовательной программы: действующая
9. Уровень по МСКО – Уровень 7
10. Уровень по НРК – Уровень 7
11. Уровень по ОРК – Уровень 7
12. Отличительные особенности образовательной программы: нет
13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: KZ83LAA00018495, дата выдачи: 28.07.2020 г.
14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: НАОКО SA № 0193/2 от 09.11.2020 г. до 08.11.2027

г.

15. Цель образовательной программы:

Цель: качественная подготовка высококвалифицированных магистров педагогических наук и конкурентоспособных специалистов, востребованных отечественной системой иноязычного образования, мотивированных к научно-исследовательской деятельности.

16. Квалификационная характеристика выпускника

а) Перечень должностей выпускника

Выпускнику магистратуры присуждается степень «Магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01703 – Иностранный язык: два иностранных языка».

б) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника

Сферой профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе магистратуры «Иностранный язык: два иностранных языка» являются:

- система дошкольного образования;
- система среднего, средне-профессионального образования;
- система высшего образования;
- научно-исследовательские институты.

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности магистров по образовательной программе «Иностранный язык: два иностранных языка» являются:

- научно-исследовательские институты;
- неправительственные организации;
- образовательные учреждения дошкольного, среднего, среднеспециального и высшего профессионального образования.

в) Виды профессиональной деятельности выпускника:

- обучающая/образовательная;
- экспериментально-исследовательская;
- социально-педагогическая;
- научно-исследовательская;
- учебно-технологическая.

г) Функции профессиональной деятельности выпускника:

- организационная;
- диагностико-аналитическая;
- социально-педагогическая;
- консультативная;
- организационно-управленческая.

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO 1	демонстрировать знания общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте, а также знания достижений отечественного и зарубежного педагогического наследия, современных направлений и концепций иноязычного/полиязычного образования для решения конкретных методических задач практического характера
	PO 2	демонстрировать знания основных понятий, теоретических положений и актуальных проблем психологии управления, менеджмента и инноваций в сфере языкового/иноязычного образования
	PO 3	применять знания, демонстрировать понимание и проявлять способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях и контекстах в рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с областью изучения или исследования лингводидактических проблем
	PO 4	осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений
	PO 5	уметь четко и недвусмысленно сообщать в устном и письменном виде информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам на изучаемых языках
2. Цифровые компетенции: (Digital skills):	PO 6	владеть навыками обучения, необходимыми для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области
	PO 7	владеть методологическими основами современной парадигмы иноязычного образования; навыками моделирования, планирования, разработки и реализации современного процесса обучения иностранным языкам, владение навыками научного исследования, обобщения результатов научного познания
	PO 8	проводить теоретические и экспериментальные педагогические исследования, интерпретировать и представлять их результаты, формировать практические рекомендации для внедрения в иноязычный образовательный процесс и практику обучения иностранным языкам
	PO 9	использовать цифровые и инновационные образовательные технологии в профессиональной и научной деятельности
3.Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO 10	осуществлять преподавательскую деятельность, реализовать учебные планы по преподаванию языковых и лингвометодических дисциплин для различной аудитории с использованием современных инновационных образовательных и цифровых технологий
	PO 11	профессионально работать с современными информационными технологиями, самостоятельно разрабатывать учебные материалы и планировать учебные занятия с использованием ИТ, инновационных методик и методов обучения иностранным языкам; использовать возможности интернет-ресурсов и интернет-сообществ в обучении иностранным языкам
	PO 12	проявлять приверженность высоким общественным ценностям, идеям гуманистической педагогики, готовность к социальному и профессиональному взаимодействию с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования на основе принятых морально-правовых норм
	PO 13	владеть навыками и компетенциями, необходимыми для преподавания в высшей школе, проведения педагогических исследований с помощью современного инструментария педагогической и лингвистической науки, интерпретации и применения современных знаний в педагогической деятельности, коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности

Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
1	2	3	4
PO 1	Философско-исторические аспекты социально-гуманитарных знаний	История и философия науки	4
PO 1, PO 2, PO 3, PO 12, PO 13		Педагогика высшей школы	4
PO 1, PO 2, PO 12, PO 13		Психология управления	4
PO 7, PO 8, PO 12, PO 13		Педагогическая практика	4
PO 5, PO 6, PO9, PO 10, PO 11	Профессиональные языки	Иностранный язык (профессиональный)	4
PO 1, PO 3, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13		Механизмы повышения качества образования (на английском) Метод коммуникативных задач	5
PO 1, PO 3, PO 13	Теоретико-прикладной	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности Реализация параметров Болонского процесса	5
PO 3, PO5, PO 6, PO 13		Теория межкультурной коммуникации Инновации в области лингводидактики	5
PO 2, PO 9, PO 10, PO 11, PO 13	Научно-методический	Современная методология иноязычного образования	4
PO 1, PO 2, PO 13		Академический иностранный язык (английский, немецкий, французский)	4
PO 3, PO 5, PO 6, PO 9, PO 10, PO 11		Цифровизация иноязычного образования (на английском)	4
PO 3, PO 6, PO 9, PO 10, PO 11		Исследовательская практика	14
PO 13	Методический	Моделирование профессиональных компетенций будущего специалиста Проектирование языковой образовательной среды	4
PO 3, PO 4, PO 13		Второй иностранный язык для профессионального общения (английский, французский, немецкий) Профессионально – ориентированный второй иностранный язык (английский, французский, немецкий)	4
PO 5, PO 6, PO 9, PO 10, PO 11		Технология предметно-языкового интегрированного обучения (на английском) Методы статистической обработки результатов исследования	4
PO 3, PO 6, PO 9, PO 10, PO 11		Исследования в области образования (на английском) Количественные и качественные методы педагогических исследований	5
PO 4, PO 7, PO 8			
PO 4, PO 7, PO 8			

PO 4, PO 7, PO 8		Методы лингвистического анализа Методология и методы лингвистических исследований	5
PO 2, PO 9, PO 10, PO 11		Менеджмент в сфере языкового образования Инновационный менеджмент и иноязычное образование	5
PO 8, PO 10, PO 13	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	24
PO 8, PO 10, PO 13	Оформление и защита магистерской диссертации	Оформление и защита магистерской диссертации	8

Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-40 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)												
				PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12	PO 13
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент																
D1	История и философия науки	Изучается с целью формирования знаний о значении научного познания в его склонности к развитию и изменяющемуся социокультурному профилю. Рассматриваются вопросы о философии, методологии науки, науки как познавательной деятельности и традиции, как социальный институт и особая сфера культуры в современной цивилизации.	4	+												
D2	Педагогика высшей школы	Изучается с целью формирования представлений о современной парадигме высшего образования и теории научной деятельности в высшей школе. Рассматриваются вопросы о педагогике, воспитании профессионалов-специалистов, профессиональных навыках преподавания в образовательных организациях, педагогическом контроле и оценки знаний в высшей школе.	4	+	+	+									+	+
D3	Психология управления	Изучается с целью формирования знаний о психологических закономерностях управленческой деятельности, специфике использования социально-психологических знаний в структуре деятельности менеджера, навыков анализа социально-психологических принципов, лежащих в основе эффективного управления, теоретических положений и актуальных проблемах психологии управления; особенностей психологии управления; личностных особенностей руководителя.	4	+	+										+	+
D4	Иностранный язык (профессиональный)	Изучается с целью развития умений и навыков иноязычной речевой деятельности в предметной области для эффективной коммуникации в ситуациях профессионального общения. Курс предназначен для обучения приемам работы со специализированной литературой, практике устного и письменного двустороннего перевода. Рассматриваются вопросы особенностей иностранного языка для специальных целей и норм профессиональной речи.	4					+	+			+	+	+		

D5	Педагогическая практика	Целью педагогической практики у магистрантов является закрепление и углубление знаний по общенаучным, психолого-педагогическим, методическим и специальным дисциплинам; формирование на основе теоретических знаний педагогических умений, навыков, и компетенций, необходимых для преподавания в высшей школе, проведения педагогических исследований с помощью современного инструментария педагогической науки, интерпретации и применения современных знаний в педагогической деятельности.	4								+	+					+	+
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору																		
D6	Механизмы повышения качества образования (на английском)	Изучается с целью формирования знаний о технологии и стратегии планирования, организации и управления учебным процессом. Рассматриваются вопросы стратегии активизации, пополнения, расширения и актуализации знаний и умений. Курс предназначен для изучения применения инновационных методик и методов обучения, методов повышения вовлеченности и мотивации обучающихся.	5	+		+							+	+	+	+	+	+
	Метод коммуникативных задач	Изучается с целью формирования представлений о методе коммуникативных задач (Task-based learning) как одном из коммуникативных методов обучения английскому языку. Рассматриваются вопросы структуры технологии Task-based learning: этапы, планирование и формы проведения языковых занятий.	5			+							+	+	+			
D7	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	Изучается с целью формирования навыков по коммерческому применению результатов интеллектуальной деятельности и внедрению научных разработок и технологий в производство, подготовке научных проектов для получения финансирования, а также по взаимодействию в наукоемком высокотехнологичном секторе.	5			+												+
	Реализация параметров Болонского процесса	Изучается с целью формирования представлений о европейском пространстве высшего образования. Рассматриваются вопросы обучения и преподавания в стратегиях и политике высшего образования, структуры и инструменты Болонского процесса. Курс предназначен для изучения стандартов и руководящих принципов обеспечения качества в Европейском регионе высшего образования.	5	+														+

D8	Теория межкультурной коммуникации	Изучается с целью формирования знаний о межкультурной коммуникации как теоретической и прикладной дисциплине. Рассматриваются вопросы культуры, коммуникации, психологические аспекты коммуникации, вербальные и невербальные каналы коммуникации. Курс предназначен для изучения стереотипов и предрассудков в межкультурной коммуникации, понятия межкультурного конфликта.	5			+		+	+							+
	Инновации в области лингводидактики	Изучается с целью формирования навыков использования цифровых ресурсов при обучении иностранному языку. Рассматриваются вопросы разработки презентаций, электронных портфолио и блогфолло в иноязычном образовании, провокативного обучения как ресурса для развития критического мышления. Курс предназначен для изучения инновационных образовательных технологий в обучении иностранным языкам.	5		+							+	+	+		+
Профильные дисциплины Вузовский компонент																
D9	Современная методология иноязычного образования	Изучается с целью формирования представлений о состоянии и перспективах развития национальной системы иноязычного образования в современных условиях. Рассматриваются вопросы когнитивно-лингвокультурологической методологии как концептуальной платформы современной межкультурно-коммуникативной теории иноязычного образования. Курс предназначен для изучения организационной основы иноязычного образования.	4	+	+											+
D10	Академический иностранный язык (английский, немецкий, французский)	Изучается с целью формирования знаний об академическом общении, чтении и письме. Рассматриваются вопросы особенности письменного и устного академического общения, научного стиля, языковые особенности аналитических речевых произведений. Курс предназначен для изучения принципов построения научного текста и подготовки к публикации.	4			+		+	+			+	+	+		

D11	Цифровизация иноязычного образования (на английском)	Изучается с целью формирования представлений об эффективной интеграции информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс. Рассматриваются вопросы использования современных мультимедийных средств и их обучающего потенциала. Курс предназначен для изучения программного обеспечения для изучения языков, разработки электронных учебных материалов и цифровых заданий в программных оболочках.	4			+			+			+	+	+		
Профильные дисциплины Практика																
D12	Исследовательская практика	Целью исследовательской практики является изучение магистрантами новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепление практических навыков применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.	14			+			+	+	+			+		+
Профильные дисциплины Компонент по выбору																
D13	Моделирование профессиональных компетенций будущего специалиста	Изучается с целью формирования представлений о моделировании как методе научно-педагогического исследования. Рассматриваются вопросы типологии педагогических моделей, подходы, принципы и этапы построения педагогических моделей, дескрипторы и методы оценки профессиональных компетенций. Курс предназначен для изучения профессиональных компетенций как объекта моделирования.	4			+	+									+
	Проектирование языковой образовательной среды	Изучается с целью формирования представлений о проектировании как методе научно-педагогического исследования. Рассматриваются основные понятия, функции и виды педагогического проектирования. Курс предназначен для изучения языковой образовательной среды как объекта педагогического проектирования, его структуры и компонентов языковой образовательной среды.	4			+	+									+

D14	Второй иностранный язык для профессионального общения (английский, французский, немецкий)	Изучается с целью формирования знаний системы, структуры и особенностей функционирования современного иностранного языка (английский, немецкий, французский). Рассматриваются особенности обучения второму иностранному языку и трудности при освоении и преподавании второго иностранного языка. Курс предназначен для изучения второго иностранного языка для профессионального общения.	4					+	+			+	+	+		
	Профессионально – ориентированный второй иностранный язык (английский, французский, немецкий)	Изучается с целью формирования знаний о новых подходах к изучению и преподаванию второго иностранного языка. Рассматриваются вопросы структурных особенностей и трудностей при освоении и преподавании второго иностранного языка. Курс предназначен для совершенствования методики преподавания второго иностранного языка (английский, немецкий, французский) с учетом новых подходов к обучению иноязычному общению.	4					+	+			+	+	+		
D15	Технология предметно-языкового интегрированного обучения (на английском)	Изучается с целью формирования представлений о Казахстанской модели трехязычного образования и общей концепции технологии CLIL. Рассматриваются вопросы развития речевых навыков на уроке CLIL в соответствии с CEFR, виды работы с лексикой, терминологией. Курс предназначен для изучения особенностей проектирования урока с использованием технологии CLIL.	4			+			+			+	+	+		
	Методы статистической обработки результатов исследования	Изучается с целью формирования представлений о методах статистической обработки результатов исследования. Рассматриваются вопросы первичной и вторичной статистической обработки результатов эксперимента. Курс предназначен для изучения особенностей обработки данных экспериментального исследования в области иноязычного образования и педагогики в целом.	4				+			+	+					

D16	Исследования в области образования (на английском)	Изучается с целью формирования представлений об использовании количественного и качественного подходов в процессе проведения исследований в области образования. Рассматриваются вопросы определения проблемы исследования, сбора, анализа, отчетности, оценки и интерпретации количественных и качественных данных. Курс предназначен для исследования экспериментальных конструкций и исследовательских проектов.	5					+			+	+					
	Количественные и качественные методы педагогических исследований	Изучается с целью формирования представлений о количественных и качественных методах педагогических исследований. Рассматриваются вопросы сущности, содержания и характеристики количественных методов исследований; их достоинства, недостатки и ограничения. Курс предназначен для изучения качественных и количественных методов исследования, их отличительных особенностей.	5					+			+	+					
D17	Методы лингвистического анализа	Изучается с целью формирования представлений о методах лингвистического анализа. Рассматриваются унификационный, сравнительный, синхронический, диахронический, семасиологический, ономазиологический, структурный, функциональный, метод языкового поля и компонентного анализа, метод когнитивного и дискурсивного анализа в лингвистике. Курс предназначен для изучения, сравнения и анализа методов лингвистического анализа.	5					+			+	+					
	Методология и методы лингвистических исследований	Изучается с целью формирования представлений о методологии и методах лингвистического исследования. Рассматриваются общенаучные теоретические и эмпирические методы, основные лингвистические методы, структурные методы, квантитативные методы в лингвистике. Курс предназначен для изучения, сравнения и анализа методов лингвистического анализа.	5					+			+	+					
D18	Менеджмент в сфере языкового образования	Изучается с целью формирования представлений о менеджменте как науке об эффективном управлении, его функциях и видах. Рассматриваются вопросы менеджмента в образовательной деятельности, системы управления персоналом, инновационные технологии в сфере иноязычного образования. Курс предназначен для изучения менеджмента и инновационной деятельности в иноязычном образовании.	5		+								+	+	+		

	<p>Инновационный менеджмент и иноязычное образование</p>	<p>Изучается с целью формирования представлений об инновационном менеджменте, его функциях и видах с использованием современных технологий управления. Рассматриваются вопросы педагогической инноватики, приемов инновационного менеджмента. Курс предназначен для обучения управления проектами на всех этапах жизненного цикла, разработки и апробации инновационных образовательных технологий.</p>	5		+							+	+	+		
--	--	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--	--

Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO 1 PO 4 PO 7 PO 12	<p>Знания: история и философия науки, основы педагогики высшей школы и психологии управления, методы научных исследований, основные научные школы и концепции психологии управления и высшей педагогики; предмет, методы и основные категории истории и философии науки, психологии и педагогики; психологические методы познания и самопознания.</p> <p>Умения: решать задачи, возникающие в ходе исследовательской деятельности и требующие глубоких профессиональных знаний; организация и проведение учебных занятий в высших учебных заведениях и их анализ; умение использовать знания психологии в управлении; организовать научно-исследовательскую и профессиональную педагогическую деятельность на теоретико-методологической основе педагогических и психологических наук; устанавливать причинно-следственные связи в истории науки, педагогики, психологии, осмысливать исторические события и явления, присущие наукам данного модуля, на основе сравнительного анализа, творчески применять необходимые знания на практике; выбрать и проанализировать материал; использовать полученные данные для конкретных практических целей; выражать мысли, мнения, вести беседу по проблемам образования, науки и культуры на межкультурном уровне: использовать методы исследования и проводить экспериментальную работу; подбирать содержание и структуру занятий в различных типах высших учебных заведений с учетом законов педагогики и психологии, современных требований дидактики.</p> <p>Навыки: применение методологических и методологических знаний в научно-исследовательской, педагогической и воспитательной работе; написание научных статей, тезисов, докладов на конференциях; применение понятийно-категориального аппарата для решения исследовательских и практических задач; проведение различных видов учебных занятий, использование знаний, полученных в рамках модуля, в процессе педагогической практики.</p>	Интерактивная лекция	Тест
PO 1 PO 2 PO 3	<p>Знания: глубокие знания в области иноязычного профессионального и академического дискурса; технологии использования иностранного языка как средства общения на профессиональном и межкультурном уровне.</p> <p>Умения: использовать иностранный язык в учебном процессе, в научной, преподавательской и практической профессиональной деятельности.</p> <p>Навыки: применение устного и письменного общения на иностранном языке как для профессиональной карьеры, так и для международной научной деятельности; использование понятийно-категориального аппарата иностранного языка для решения исследовательских проблем и задач практического характера в области иноязычного образования.</p>	Дискуссия Case-study	Написание эссе
PO 2 PO 10 PO 11	<p>Знания: правовое обеспечение коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности, принципы и нормы, регулирующие сферу коммерциализации научной и научно-технической деятельности, содействие интеграции образования, науки, производства и институтов инновационного развития; основные концепции, теории, понятия и принципы представления академической и научной информации.</p> <p>Умения: оперировать системными знаниями в области коммерциализации научной и научно-технической деятельности, оценивать достижение целей и показателей реализации программ, определять задачи развития и совершенствования программ; инновационные исследовательские подходы в организации и проведении исследований; разработать учредительную документацию стартапа, регистрацию авторских прав на продукт, изобретение; применять принципы академической грамотности и академического письма при написании рефератов, рефератов, статей и курсовых работ.</p> <p>Навыки: оформление результатов научных исследований и соблюдение этики научного познания; внедрение (использование) результатов научной и (или) научно-технической деятельности в образовательный процесс;</p>	Перевернутый класс (Flipped Class)	Подготовка проекта

	анализ и использование в процессе научного развития инновационных исследовательских подходов и методологий современной науки; реализация стартапа по коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности; поиск и анализ имеющейся информации, отбор научных публикаций, подготовка рецензий, рефератов, тезисов и статей, оформление разделов научных публикаций, проверка на плагиат, проведение рецензирования и экспертизы.		
PO 3 PO 6 PO 7 PO 8 PO 9 PO 11 PO 13	Знание: когнитивно-лингвокультурологическая методология как концептуальная платформа современной межкультурно-коммуникативной теории иноязычного образования, цели, задачи, содержание иноязычного академического иностранного языка (английский, немецкий, французский) и пути цифровизации иноязычного образования; принципы формального моделирования и общие свойства лингводидактических моделей. Умения: анализировать современное состояние иноязычного образования с позиций основных положений когнитивной лингвокультурологической методики, формировать межкультурные и коммуникативные компетенции обучающихся; применять специфические методы научного исследования в самостоятельной исследовательской работе; умение использовать иностранный язык в академических целях; оцифровка результатов исследований, представление учебного материала в виде цифровых продуктов. Умения: моделирование когнитивно-лингвокультурологических программ обучения различным социально-функциональным регистрам межкультурной коммуникации; свободная работа познавательного-категориального аппарата, использование теоретических положений концепции и методологии в своей исследовательской работе; цифровые продукты в исследовательской и профессиональной деятельности.	Дискуссия Круглый стол	Презентации
PO 1 PO 3 PO 5 PO 7 PO 11 PO 13	Знание: принципов моделирования профессиональных компетенций будущего специалиста в области иноязычной подготовки, второго иностранного языка профессионального общения (английский, немецкий, французский), технологии предметно-языкового интегрированного обучения, основ педагогической психологии, осуществление исследований в области образования. Умения: применять полученные знания для подготовки и проведения научных исследований; осуществлять педагогическую деятельность; интегрировать полученные знания для решения профессиональных и педагогических наук; оперировать основными понятиями педагогического моделирования и педагогической психологии, основами второго иностранного языка в профессии. Умения: использование научно-понятийного аппарата модульных дисциплин; практическое использование метода моделирования, разработка алгоритмов моделирования профессиональных компетенций; реферирование, аннотирование, рецензирование учебной и научной литературы; интерпретация и анализ проблем и перспектив предметно-языкового интегрированного обучения; использование знаний теории личности и персонологии в будущей профессии; выбор подходов, принципов, содержания, методов моделирования профессиональных компетенций.	Перевернутый класс Кейс-методы	Тест коллоквиум
PO 8 PO 13	Знания: методология научных исследований и алгоритмы решения практических исследовательских задач и технологии использования материалов, необходимых для написания магистерской диссертации; методы анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных. Навыки: использовать исследовательские методы, проводить экспериментальную работу и пользоваться исследовательскими инструментами; правильно выбирать направления исследовательской работы, систематизировать и анализировать собранный исследовательский материал. Навыки: научно-теоретический анализ работ, публикаций отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, работа с методами анализа накопленных в научной отрасли данных по теме исследования.	Круглый стол проектное обучение	Тест Портфолио
PO 10 PO 11 PO 13	Знания: методология исследования; основные источники научной информации; структура научной работы; особенности подготовки, оформления и защиты кандидатских диссертаций; проблемное поле диссертационного исследования.	Смешанное обучение	Презентации

	<p>Умение: вести фундаментальную, поисковую, прикладную научно-исследовательскую работу и инновационную деятельность в рамках диссертационного исследования; разработать собственные технологии и методы подготовки ведения образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий; организовать проведение прикладных исследований и практических разработок.</p> <p>Умение: использовать в диссертационном исследовании современные теоретические, методические и технологические достижения современной науки, формулировать и аргументировать конкретные практические рекомендации, самостоятельно решать актуальные педагогические и методические задачи, обрабатывать и интерпретировать данные с использованием инновационных технологий; проведение научных исследований, получение и внедрение результатов научных исследований в практическую деятельность.</p>		
<p>PO 10 PO 13</p>	<p>Знание: современные тенденции и закономерности развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации; методология научного познания; идеальный иностранный язык для научного общения и международного сотрудничества; теоретический и практический материал изучаемых специальных дисциплин, нормативные требования, определяющие структуру, содержание, правила оформления и порядок защиты магистерской диссертации.</p> <p>Умения: организовывать, планировать и осуществлять процесс научного исследования; генерировать собственные новые научные идеи, выбирать и эффективно использовать современные методологии исследований; систематизировать полученные знания и правильно построить научный аппарат диссертации, аргументировано обосновать актуальность исследования, его научную новизну, цель и задачи, объект и предмет, научную и практическую значимость исследования и представить основные положения диссертации для защиты; планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие.</p> <p>Навыки: критический анализ, оценка и сравнение различных научных теорий и идей; аналитическая и экспериментальная научная деятельность; планирование и прогнозирование результатов исследований; публичные выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах; научное письмо и научная коммуникация на иностранном языке; проведение поиска и опыта передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий; свободное общение на иностранном языке; обобщение полученных знаний, формулировка и аргументация авторских выводов (результатов исследования) в магистерской диссертации и защита выходящих знаний, полученных в результате освоения образовательной программы.</p>	<p>Круглый стол Дебаты</p>	<p>Реферат, доклад</p>

Критерии оценивания достижимости результатов обучения

Коды РО	Критерии
РО1	Знает: историю и философию науки, основы педагогики высшей школы и психологии управления, методы научного исследования
	Умеет: решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; использование знаний в области психологии в управленческой деятельности; организовывать научно-исследовательскую и профессионально-педагогическую деятельности на теоретико-методологической основе педагогических и психологических наук; устанавливать причинно-следственные связи в истории науки, педагогике, психологии, осмысливать исторические события и явления, присущие наукам заданного модуля на основе сравнительного анализа
	Владеет: навыками ориентирования в теориях, концепциях и направлениях по изучаемым курсам модуля, дает им критическую оценку; безупречное владение инструментарием учебных дисциплин модуля и эффективное его использование в постановке и решении научных и профессиональных задач
РО2	Знает: область иноязычного профессионального и академического дискурса; технологии применения иностранного языка как средства общения на профессиональном и межкультурном уровне
	Умеет: использовать иностранный язык в образовательном процессе, в научно-исследовательской, педагогической и практической профессиональной деятельности
	Владеет: навыками применения устной и письменной иноязычной коммуникации как для профессиональной карьеры, так и для международной научной деятельности; применения понятийного-категориального аппарата на иностранном языке для решения исследовательских задач и задач практического характера в области иноязычного образования
РО3	Знает: основные понятия, теории, концепции и принципы изложения академической и научной информации, принципы моделирования профессиональных компетенций будущего специалиста в области иноязычной подготовки
	Умеет: применять принципы академической грамотности и академического письма для написания эссе, рефератов, статей и курсовых работ, оперировать основными понятиями педагогического моделирования
	Владеет: навыками нахождения и анализа имеющейся информации, выбора научных изданий, подготовки обзоров, эссе, тезисов и статей, оформления разделов научной публикации, проверка на плагиат, осуществление рецензирования и экспертизы, навыками практического использования метода моделирования, разработки алгоритмов моделирования профессиональных компетенций, отбора подходов, принципов, содержания, методов моделирования профессиональных компетенций.
РО4	Знает: результаты проводимых исследований зарубежных и отечественных ученых в области иноязычного образования
	Умеет: ставить цели, задачи, определять гипотезу исследования; определять исследовательскую проблему; рефлексировать свою научную деятельность сквозь призму проводимых исследований зарубежных и отечественных ученых в области иноязычного образования
	Владеет: навыками проведения обзора и анализа научных и справочных источников по проблеме исследования; анализа количественных и качественных данных в рамках исследуемой проблемы
РО5	Знает: второй иностранный язык для профессионального общения (английский, немецкий, французский), технологии предметно-языкового интегрированного обучения, основ педагогической психологии, реализации исследований в области образования.
	Умеет: применять полученные знания для подготовки и проведения научных исследований; осуществления педагогической деятельности; интегрировать полученные знания для решения профессионально-педагогических наук; оперировать основными понятиями педагогической психологии, и основами второго иностранного языка в профессии.
	Владеет: навыками пользования научно-понятийным аппаратом дисциплин модуля; реферирования, аннотирования, рецензирования учебной и научной литературы; интерпретации и анализа проблем и перспектив предметно-языкового интегрированного обучения; использования знаний теорий личности и персонологии в будущей профессии
РО6	Знает: методологию научного исследования и алгоритмов решения практических исследовательских проблем и технологий использования материалов, необходимых для написания магистерской диссертации; методов анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных
	Умеет: использовать методы исследования, проводить экспериментальные работы и использовать исследовательский инструментарий; правильно выбирать направления научно-исследовательской работы, систематизировать и анализировать собранный исследовательский материал
	Владеет: навыками научно-теоретического анализа трудов, изданий отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, работы с методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования
РО7	Знает: основные источники научной информации; современные информационные и цифровые технологии в методологии научных исследований
	Умеет: вести фундаментальную, поисковую, прикладную научно-исследовательскую работу и инновационную деятельность в рамках диссертационного исследования

	Владеет: навыками использования в диссертационном исследовании современных теоретических, методических и технологических достижений современной науки, формулировки и аргументации конкретных практических рекомендаций, самостоятельного решения актуальных педагогических и методических задач, обработки и интерпретации данных с применением инновационных технологий
PO8	Знает: современные тенденции и закономерности развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации; методологии научного познания; в совершенстве иностранного языка для осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества; теоретического и практического материала изученных специальных дисциплин, нормативных требований, определяющих структуру, содержание, правила оформления и процедуру защиты магистерской диссертации
	Умеет: организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований; генерировать собственные новые научные идеи, выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования; систематизировать полученные знания и правильно выстраивать научный аппарат диссертации, аргументированно обосновать актуальность исследования, его научную новизну, цель и задачи, объект и предмет, научную и практическую значимость исследования и представлять основные положения диссертации на защите; планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие
	Владеет: навыками критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей; аналитической и экспериментальной научной деятельности; планирования и прогнозирования результатов исследования; публичного выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах; проведения поиска и опыта передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий; свободного общения на иностранном языке; обобщения полученных знаний, формулирования и аргументации авторских выводов (результатов исследования) в магистерской диссертации и защиты выходящих знаний, полученных в результате освоения образовательной программы.
PO9	Знает: пути цифровизации иноязычного образования; принципов формального моделирования и общих свойств лингводидактических моделей
	Умеет: проводить цифровизацию результатов исследования, презентацию учебного материала в виде цифровых продуктов
	Владеет: навыками использования цифровых продуктов в исследовательской работе и профессиональной деятельности
PO10	Знает: правовое обеспечение коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности, принципов и норм, регулирующих сферу коммерциализации научной и научно-технической деятельности, способствующих интеграции образования, науки, производства и институтов инновационного развития
	Умеет: оперировать системным знанием в области коммерциализации научной и научно-технической деятельности, оценки достижения целевых показателей и индикаторов реализации программ, определения задач развития и совершенствования программ; разрабатывать учредительную документацию стартапа, оформлять авторское право на продукт, изобретение
	Владеет: навыками оформления результатов научного исследования и соблюдения этики научного познания; внедрения (использования) результатов научной и (или) научно-технической деятельности в учебный процесс; анализа и использования в процессе научных разработок инновационных исследовательских подходов и методологий современной науки; реализации стартапа с целью коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности;
PO11	Знает: структуры и особенностей академического иностранного языка (английский, немецкий, французский языки)
	Умеет: использовать иностранный язык в академических целях
	Владеет: культурой мышления; восприятия, анализа, обобщения информации, постановки цели и выбора путей ее достижения; использования академического иностранного языка
PO12	Знает: основные научные школы и концепции психологии, менеджмента и высшей педагогики; предмет, методы и основные категории истории и философии науки, психологии и педагогики; психологические методы познания и самопознания.
	Умеет: организовывать и проводить учебные занятия в высшей школе и их анализ; использовать методы исследования и проводить экспериментальные работы; проводить отбор содержания и построения занятий в различных типах высших образовательных учреждений с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований дидактики.
	Владеет: понятийного-категориальным аппаратом для решения исследовательских и практических задач; проведения различных видов учебных занятий, использования полученных знаний в рамках модуля в процессе педагогической практики
PO13	Знает: структуры научной работы; особенности подготовки, оформления и защиты магистерских работ; проблемного поля диссертационного исследования
	Умеет: разрабатывать собственные технологии и методики подготовки ведения образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий; организовывать проведение прикладных исследований и практических разработок.
	Владеет: навыками научного исследования, получения и внедрения результатов научных исследований в практическую деятельность

Модель выпускника образовательной программы

Атрибуты выпускника:

Высокий профессионализм в области иноязычного образования
Адаптивность к глобальным вызовам и конкурентоспособность
Способность быть мобильным и гибким посредником между языками и культурами
Эмоциональный интеллект
Лидерство
Предпринимательское мышление
Глобальная гражданственность
Понимание значения принципов и культуры академической честности

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	<ul style="list-style-type: none"> - владение совокупностью качеств личности человека, необходимых для успешной профессиональной и педагогической деятельности, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня - понимание необходимости постоянного самообразования, саморазвития и адаптации к новым ситуациям, переоценки накопленного опыта, анализа своих возможностей; стремление к саморазвитию, повышению своей научной и профессиональной квалификации, навыков, своего научного мировоззрения - умение ориентироваться в ситуациях профессионально-педагогического общения и эффективного взаимодействия с обучающимися и коллегами на основе гуманистической ценностной основы личности - наличие активной гражданской позиции в понимании сути государственной языковой политики, в определении форм участия граждан в государственной политике - способность к самопознанию (самонаблюдение, самоанализ, критическая самооценка), самостимуляции (самокритика, самостимуляция, самопринуждение и др.), самореализации (самоорганизация, контроль и учет самообразовательной деятельности и др.) - умение ставить профессиональные цели и выбирать стратегии их достижения, направленность на использование полученных знаний при обучении иностранным языкам дисциплин
2. Цифровые компетенции (Digital skills):	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать цифровые и инновационные образовательные технологии в профессиональной и научной деятельности - умение профессионально работать с современными информационными технологиями, самостоятельно разрабатывать учебные материалы и планировать учебные занятия с использованием ИТ; использовать возможности интернет-ресурсов и интернет-сообществ в обучении и изучении иностранного языка -использовать различные ИТ в обучении и изучении иностранного языка; самостоятельная работа компьютерных обучающих программ, программного обеспечения и онлайн-ресурсов в сфере иноязычного образования.
3. Профессиональные компетенции (Hardskills)	<ul style="list-style-type: none"> - способность к самообразованию, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в области иноязычного образования и других гуманитарных наук для собственных научных исследований - умение выдвигать идеи и проекты, актуальные для развития системы иноязычного образования, реализовывать их с использованием современных педагогических и информационных технологий, прогнозировать последствия принимаемых решений - умение применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у учащихся черт вторичной языковой личности, поликультурной личности, развития и совершенствования первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетентности учащихся

	<ul style="list-style-type: none"> - умение проектировать и осуществлять учебно-методическую деятельность, направленную на формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции, а также необходимых личностных и межличностных качеств обучающихся - владение профессионально-педагогическими навыками, обеспеченными совокупностью полученных знаний в области профессионально-педагогической деятельности - умение использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных исследований, учебного процесса, избирательных кампаний, экспертной и консультационной деятельности (в соответствии с профилем магистерской программы) - умение самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области педагогических наук (в соответствии с профилем магистерской программы) и решать их с использованием современных информационных технологий, используя новейший отечественный и зарубежный опыт - умение профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию и научно-исследовательские работы, научные доклады, обзоры, отчеты, статьи (в соответствии с профилем магистерской программы) - умение представлять и защищать результаты диссертационного исследования на основе использования оптимальной методологии и методики научного исследования; направленность на использование знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, в профессиональной деятельности - знание иностранных языков в соответствии с требованиями международного стандарта, иностранного языка для академических (общепрофессиональных) и для специальных целей, иностранного языка как средства межкультурного общения; знание и понимание вербальных и невербальных форм академического общения; использование изучаемого языка как средства общения в профессиональной деятельности; умение строить диалогические и монологические выступления (доклады, презентации, речи, сообщения) на иностранном языке на профессиональные темы; выражение различных коммуникативных интенций, характерных для профессионально-деловой и научно-педагогической деятельности
--	---

Разработчики:




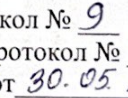
Члены рабочей группы:

Заведующая кафедрой теории и методики иноязычной подготовки

Магистрант

Директор КГУ «Гимназия №97»


к.п.н., профессор кафедры теории и методики иноязычной подготовки

Саржанова Г.Б.
Дашкина И.А.
Невиннова Е.А.
Копжасарова У.И.

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета иностранных языков


Сарбалаикова Г.Б.

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 06.04.2023 протокол № 9

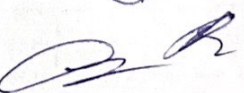


Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 28.04.2023 протокол № 5

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 30.05.2023 протокол № 12

Член Правления-проректор по академической работе

И.о. директора Департамента по академической работе

Декан факультета иностранных языков

Т.З.Жүсіпбек
С.А.Смаилова
Г.К. Тлеужанова

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7М01703 – Иностраннный язык:два иностранных языка**

Цель Плана – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

Целевые индикаторы

№	Индикаторы	Ед. изм.	2022-2023 (по факту)	2023-2024 (план)	2024-2025 (план)	2025-2026 (план)
1	Развитие кадрового потенциала					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	2	+2	+2	+1
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	3	+3	+2	+2
1.3	Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	Кол-во чел.	2	+1	+1	+1
1.4	Другое	Кол-во чел.	-	-	-	-
2	Продвижение ОП в рейтингах					
2.1	НАОКО	Позиция	3	3	2	2
2.2	НААР	Позиция	2	2	1	1
2.3	Атамекен	Позиция	-	-	-	-
3.	Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов					
3.1	Учебники	Кол-во	0	+1	+1	+1
3.2	Учебные пособия	Кол-во	3	+2	+2	+2
3.3	Методические рекомендации/указание	Кол-во	1	+1	+2	+2
3.4	Электронный учебник	Кол-во	2	+2	+2	+2
3.5	Видео/аудиолекции	Кол-во	2	+2	+2	+2
3.6	Другое	Кол-во	-	-	-	-
4.	Развитие учебной и лабораторной базы					

4.1	Приобретение программных продуктов	Кол-во	1	+1	+1	+2
4.2	Приобретение оборудования	Кол-во	1	+2	+2	+2
4.3	Другое	Кол-во	-	-	-	-
5.	Актуализация содержания ОП					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов	Год		+		
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках*	Год	+	+	+	+
5.3	Внедрение новых методов обучения	Год		+	+	+
5.4	Открытие на базе ОП совместной/двудипломной программы	Год		+		
5.5	Другое	Год	-	-	-	-

Заведующий кафедрой теории и методики иноязычной подготовки



Г.Б.Саржанова